

CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO IN COMPORTAMENTO

Il Collegio dei Docenti, alla luce della legge n. 169 del 30/11/08 e del DPR 122/2009 e della legge n. 150 del 2024, approva i seguenti criteri e descrittori per l'attribuzione del voto in comportamento, che «concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso» (art.2 comma 3 l. 169). Nella valutazione del comportamento dell'alunno, espressa in decimi alla fine di ciascun quadrimestre, non si tiene conto dell'andamento didattico dell'alunno, ma del comportamento, del rispetto delle regole di istituto, della partecipazione attiva e consapevole al dialogo educativo anche relativamente ad iniziative esterne al tempo-scuola promosse per la classe. La valutazione della condotta, oggi ispirata a criteri più severi rispetto al passato più recente, persegue il fine di contrastare il bullismo, di favorire la maturazione del senso di responsabilità individuale in seno alla comunità, di contribuire alla realizzazione di dinamiche relazionali corrette, chiama gli studenti alla piena assunzione di quelle responsabilità che essi stessi si assumono al momento della sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità; tiene conto del Regolamento di istituto, al fine di valorizzare la cultura del rispetto, di mettere al centro il principio della responsabilità e di assicurare la piena serenità al contesto lavorativo del personale e al percorso formativo degli studenti e delle studentesse.

VOTO 10

- Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico
- Comportamento maturo per responsabilità
- Assidua frequenza alle lezioni (inferiore al 10% delle assenze)
- Vivo interesse e partecipazione critica alle lezioni
- Regolare e approfondito svolgimento delle consegne scolastiche
- Ruolo positivo e serio per responsabilità e capacità di mediazione all'interno della classe.

VOTO 9

- Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico
- Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione
- Assidua frequenza alle lezioni
- Costante interesse e partecipazione proficua alle lezioni
- Approfondito svolgimento delle consegne scolastiche
- Ruolo positivo all'interno della classe

VOTO 8

- Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico
- Comportamento buono per responsabilità e collaborazione
- Frequenza costante alle lezioni
- Interesse e partecipazione costanti alle lezioni
- Proficuo svolgimento delle consegne scolastiche

VOTO 7

- Rispetto del regolamento scolastico
- Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione
- Regolare frequenza alle lezioni
- Discreti interesse e partecipazione alle lezioni



Regolare svolgimento delle consegne scolastiche

VOTO 6

Comportamento sostanzialmente corretto
Frequenza complessivamente regolare
Modesto interesse e acritica partecipazione alle attività
Svolgimento delle consegne scolastiche complessivamente regolare

VOTO 5

Comportamenti di particolare gravità nei quali si ravvisa un'offesa alla dignità ed al rispetto della persona umana

Comportamenti di particolare gravità per i quali il regolamento di istituto prevede l'irrogazione di sanzioni disciplinari con l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni

Comportamenti di particolare gravità in seguito ai quali, nonostante i provvedimenti disciplinari intrapresi, lo studente non dimostra apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.