**“CIRILLO GENERAZIONE FUTURA”**

**PROGETTO CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29011 - CUP: F94D23003670006**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI”, FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU – “AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE”

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**OGGETTO: PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO**

* **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell’apprendimento significativo della matematica attraverso il gioco, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Giochiamo Aritmeticamente".**
* **N. 1 TUTOR INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell’apprendimento significativo della matematica attraverso il gioco, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Giochiamo Aritmeticamente".**
* **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell’apprendimento delle scienze e della botanica attraverso il gioco e l’esperienza diretta, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "Con le mani nella terra".**
* **N. 1 TUTOR INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell’apprendimento delle scienze e della botanica attraverso il gioco e l’esperienza diretta, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "Con le mani nella terra".**
* **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell’approccio alla tecnologia attraverso il gioco e la didattica laboratoriale, rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, dal titolo: "Idee in costruzione".**
* **N. 1 TUTOR INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell’approccio alla tecnologia attraverso il gioco e la didattica laboratoriale, rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, dal titolo: "Idee in costruzione".**
* **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nell'apprendimento del linguaggio di programmazione attraverso giochi e piattaforme dedicate, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding in Our Classroom Now!".**
* **N. 1 TUTOR INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nell'apprendimento del linguaggio di programmazione attraverso giochi e piattaforme dedicate, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding in Our Classroom Now!".**
* **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nel problem solving, rivolto agli studenti delle classi seconde della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding e Robotica".**
* **N. 1 TUTOR INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nel problem solving, rivolto agli studenti delle classi seconde della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding e Robotica".**
* **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero logico computazionale attraverso modalità innovative, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "È Logico!".**
* **N. 1 TUTOR INTERNo ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero logico computazionale attraverso modalità innovative, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "È Logico!".**
* **N. 3 TUTOR INTERNi ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 3 edizioni di un percorso formativo della durata di 13 ore, mirato a sviluppare competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività interattive e pratiche, rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria, dal titolo: "Inglese in Quinta".**
* **N. 3 TUTOR INTERNi ALL’ISTITUZIONE con idonei requisiti PER la realizzazione di n. 3 edizioni di un percorso formativo della durata di 12 ore, mirato a sviluppare competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività interattive e pratiche, rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria, dal titolo: "Inglese in Quarta".**

**ALLEGATO B – GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all’art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità,

**DICHIARA**

di possedere i titoli di seguito indicati in tabella:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI** | | | | | |
| **TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI, FORMAZIONE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI** | **NOTE** | **PUNTI (MAX)** | **Auto valutazione** | **Valutazione** | **Riferimento curriculum** |
| **A Titoli culturali** **COMPILAZIONE** 🡪 | | | **Candidato** | **Commissione** | **Candidato** |
| A.1 Laurea V.O. o specialistica  *110/110 + lode 10 punti*  *da 100/110 a 110/110 8 punti*  *fino a 99/110 6 punti* |  | 10 |  |  |  |
| **B Certificazioni** | | |  |  |  |
| B.1 Competenze ICT certificate  5 p*unti* | max. 1 certificazione | 5 |  |  |  |
| B.2 Certificazioni linguistiche  *livello C2 del QCER 5 punti*  *livello C1 del QCER 3 punti*  *livello B2 del QCER 2 punti* | max. 1 titolo | 5 |  |  |  |
| **C Formazione** | | |  |  |  |
| C.1 Corsi di perfezionamento coerenti con il settore di intervento  *per ciascun corso*  2 *punti* | max. 3 titoli | 6 |  |  |  |
| C.2 Corsi di specializzazione universitari coerenti con il settore di intervento  *per ciascun corso*  3 *punti* | max. 2 titoli | 6 |  |  |  |
| C.3 Dottorato di ricerca attinente alla selezione  8 *punti* |  | 8 |  |  |  |
| C.4 Master universitario di II livello (120 CFU) attinente alla selezione  *per ciascun corso*  *1 punto* | max. 5 titoli | 5 |  |  |  |
| C.5 Master universitario di I livello (60 CFU) attinente alla selezione  *per ciascun corso*  1 *punto* | max. 3 titoli | 3 |  |  |  |
| C.6 Corsi di formazione frequentati sulle tematiche dell’innovazione metodologica e didattica, della dispersione, della valutazione, dell’orientamento e dell’inclusione (con rilascio di attestato per minimo 12 ore di frequenza)  *per ciascun corso*  2 *punti* | max. 5 titoli | 10 |  |  |  |
| **D Esperienze professionali** | | |  |  |  |
| D.1 Svolgimento dell’incarico di esperto in progetti PON/FSE o PNRR destinati agli alunni  *per ciascun incarico*  *5 punti* | max. 3 incarichi | 15 |  |  |  |
| D.2 Svolgimento dell’incarico di tutor in progetti PON/FSE o PNRR destinati agli alunni  *per ciascun incarico 3 punti* | max. 3 incarichi | 9 |  |  |  |
| D.3 Svolgimento dell’incarico di funzione strumentale o di referente per la dispersione, la valutazione, l’orientamento, i PCTO o l’inclusione  *per ciascun incarico 2 punti* | max. 3 incarichi | 6 |  |  |  |
| D.4 Svolgimento incarico di collaboratore del D.S.  *per ciascun incarico*  *2 punti* | max. 3 incarichi | 6 |  |  |  |
| D.5 Continuità di servizio nell’Istituto BAPS02000E  *per ciascun anno scolastico*  *2 punti* | max. 3 anni | 6 |  |  |  |
| **TOTALE** |  | **100** |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_