



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALBO PRETORIO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB DELL'ISTITUTO
www.convittocirillo.edu.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

“CIRILLO GENERAZIONE FUTURA”

PROGETTO CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29011 - CUP: F94D23003670006

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI A OGGETTO IL RECLUTAMENTO DI:

- **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN PERCORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 17 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E NEL PROBLEM SOLVING, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "CODING E ROBOTICA";**
- **N. 1 TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN PERCORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 17 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E NEL PROBLEM SOLVING, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "CODING E ROBOTICA";**
- **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN PERCORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 17 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E NELL'APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE ATTRAVERSO GIOCHI E**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



PIATTAFORME DEDICATE, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "CODING IN OUR CLASSROOM NOW!";

- **N. 1 TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN CORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 17 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E NELL'APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE ATTRAVERSO GIOCHI E PIATTAFORME DEDICATE, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "CODING IN OUR CLASSROOM NOW!";**
- **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN CORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 18 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NELL'APPRENDIMENTO DELLE SCIENZE E DELLA BOTANICA ATTRAVERSO IL GIOCO E L'ESPERIENZA DIRETTA, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "CON LE MANI NELLA TERRA";**
- **N. 1 TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN CORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 18 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NELL'APPRENDIMENTO DELLE SCIENZE E DELLA BOTANICA ATTRAVERSO IL GIOCO E L'ESPERIENZA DIRETTA, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "CON LE MANI NELLA TERRA";**
- **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN CORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 17 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NEL PENSIERO LOGICO COMPUTAZIONALE ATTRAVERSO MODALITÀ INNOVATIVE, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "È LOGICO!";**
- **N. 1 TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN CORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 17 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NEL PENSIERO LOGICO COMPUTAZIONALE ATTRAVERSO MODALITÀ INNOVATIVE, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "È LOGICO!";**
- **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN CORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 18 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NELL'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO DELLA MATEMATICA ATTRAVERSO IL GIOCO, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "GIOCHIAMO ARITMETICAMENTE";**
- **N. 1 TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN CORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 18 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NELL'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO DELLA MATEMATICA ATTRAVERSO IL GIOCO, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "GIOCHIAMO ARITMETICAMENTE";**
- **N. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN CORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 18 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NELL'APPROCCIO ALLA TECNOLOGIA ATTRAVERSO IL GIOCO E LA DIDATTICA LABORATORIALE, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "IDEE IN COSTRUZIONE";**
- **N. 1 TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 EDIZIONE DI UN CORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 18 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE NELL'APPROCCIO ALLA TECNOLOGIA ATTRAVERSO IL GIOCO**



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



E LA DIDATTICA LABORATORIALE, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "IDEE IN COSTRUZIONE";

- **N. 3 TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 3 EDIZIONI DI UN PERCORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 12 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE ATTRAVERSO ATTIVITÀ INTERATTIVE E PRATICHE, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "INGLESE IN QUARTA";**
- **N. 3 TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE CON IDONEI REQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 3 EDIZIONI DI UN PERCORSO FORMATIVO DELLA DURATA DI 13 ORE, MIRATO A SVILUPPARE COMPETENZE LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE ATTRAVERSO ATTIVITÀ INTERATTIVE E PRATICHE, RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DAL TITOLO: "INGLESE IN QUINTA".**

DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 0021450 del 18/11/2024, con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di:

- **n. 1 ESPERTO FORMATORE** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nel problem solving, rivolto agli studenti delle classi seconde della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding e Robotica" per una durata pari a 17 ore di attività di formazione in un percorso sul pensiero computazionale e sull'utilizzo della robotica per lo sviluppo delle competenze di problem solving, attraverso l'uso di piattaforme online e del Tale-bot, da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio,
- **n. 1 TUTOR** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nel problem solving, rivolto agli studenti delle classi seconde della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding e Robotica" per una durata pari a 17 ore di attività di tutoraggio al di fuori dell'orario di servizio,
- **n. 1 ESPERTO FORMATORE** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nell'apprendimento del linguaggio di programmazione attraverso giochi e piattaforme dedicate, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding in Our Classroom Now!" per una durata pari a 17 ore di attività di formazione in un percorso sul pensiero computazionale e sull'apprendimento del linguaggio di programmazione attraverso giochi e piattaforme dedicate, da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio,



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



- **n. 1 TUTOR** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nell'apprendimento del linguaggio di programmazione attraverso giochi e piattaforme dedicate, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding in Our Classroom Now!" per una durata pari a 17 ore di attività di tutoraggio al di fuori dell'orario di servizio,
- **n. 1 ESPERTO FORMATORE** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'apprendimento delle scienze e della botanica attraverso il gioco e l'esperienza diretta, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "Con le mani nella terra" per una durata pari a 18 ore di attività di formazione in un percorso sull'utilizzo del gioco e dell'esperienza diretta come strumenti educativi per l'apprendimento delle scienze e della botanica, in connessione con il territorio, da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio,
- **n. 1 TUTOR** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'apprendimento delle scienze e della botanica attraverso il gioco e l'esperienza diretta, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "Con le mani nella terra" per una durata pari a 18 ore di attività di tutoraggio al di fuori dell'orario di servizio,
- **n. 1 ESPERTO FORMATORE** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero logico computazionale attraverso modalità innovative, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "È Logico!" per una durata pari a 17 ore di attività di formazione in un percorso sul pensiero logico computazionale, attraverso modalità innovative e attività pratiche, da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio,
- **n. 1 TUTOR** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero logico computazionale attraverso modalità innovative, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "È Logico!" per una durata pari a 17 ore di attività di tutoraggio al di fuori dell'orario di servizio,
- **n. 1 ESPERTO FORMATORE** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'apprendimento significativo della matematica attraverso il gioco, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Giochiamo Aritmeticamente" per una durata pari a 18 ore di attività di formazione in un percorso sull'utilizzo del gioco come strumento educativo per l'apprendimento significativo della matematica, mirato a sviluppare motivazione, cognizione e metacognizione, da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio,
- **n. 1 TUTOR** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'apprendimento significativo della matematica attraverso il gioco, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Giochiamo Aritmeticamente" per una durata pari a 18 ore di attività di tutoraggio al di fuori dell'orario di servizio,



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



- **n. 1 ESPERTO FORMATORE** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'approccio alla tecnologia attraverso il gioco e la didattica laboratoriale, rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, dal titolo: "Idee in costruzione" per una durata pari a 18 ore di attività di formazione in un percorso sull'introduzione alla tecnologia attraverso il gioco e la didattica laboratoriale, finalizzato allo sviluppo di competenze tecnologiche, da svolgersi al di fuori dell'orario di servizio,
- **n. 1 TUTOR** interno all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'approccio alla tecnologia attraverso il gioco e la didattica laboratoriale, rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, dal titolo: "Idee in costruzione" per una durata pari a 18 ore di attività di tutoraggio al di fuori dell'orario di servizio,
- **n. 3 TUTOR** interni all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 3 edizioni di un percorso formativo della durata di 12 ore, mirato a sviluppare competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività interattive e pratiche, rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria, dal titolo: "Inglese in Quarta" per una durata pari a 12 ore di attività di tutoraggio al di fuori dell'orario di servizio,
- **n. 3 TUTOR** interni all'istituzione con idonei requisiti per la realizzazione di n. 3 edizioni di un percorso formativo della durata di 13 ore, mirato a sviluppare competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività interattive e pratiche, rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria, dal titolo: "Inglese in Quinta" per una durata pari a 13 ore di attività di tutoraggio al di fuori dell'orario di servizio,

nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*

VISTO l’Avviso di selezione rivolto al personale dell’Istituto, prot. n. 0021469 del 18/11/2024;
VISTO l’art. 8, comma 1, del succitato Avviso, che dispone che “Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 25/11/2024”;
VISTO che l’art. 10, comma 4 dell’avviso, prot. n. 0021469 del 18/11/2024, dispone che “La selezione potrà essere effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, di cui all’art. 9 attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate”;

CONSIDERATE le candidature pervenute per la selezione di:

- **n. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nel problem solving, rivolto agli studenti delle classi seconde della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding e Robotica",
- **n. 1 TUTOR INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nel problem solving, rivolto agli studenti delle classi seconde della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding e Robotica",



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



- **n. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nell'apprendimento del linguaggio di programmazione attraverso giochi e piattaforme dedicate, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding in Our Classroom Now!",
- **n. 1 TUTOR INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero computazionale e nell'apprendimento del linguaggio di programmazione attraverso giochi e piattaforme dedicate, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Coding in Our Classroom Now!",
- **n. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'apprendimento delle scienze e della botanica attraverso il gioco e l'esperienza diretta, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "Con le mani nella terra",
- **n. 1 TUTOR INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'apprendimento delle scienze e della botanica attraverso il gioco e l'esperienza diretta, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "Con le mani nella terra",
- **n. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero logico computazionale attraverso modalità innovative, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "È Logico!",
- **n. 1 TUTOR INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 17 ore, mirato a sviluppare competenze nel pensiero logico computazionale attraverso modalità innovative, rivolto agli studenti delle classi prime della Scuola Primaria, dal titolo: "È Logico!",
- **n. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'apprendimento significativo della matematica attraverso il gioco, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Giochiamo Aritmeticamente",
- **n. 1 TUTOR INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'apprendimento significativo della matematica attraverso il gioco, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Primaria, dal titolo: "Giochiamo Aritmeticamente",
- **n. 1 ESPERTO FORMATORE INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'approccio alla tecnologia attraverso il gioco e la didattica laboratoriale, rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, dal titolo: "Idee in costruzione",
- **n. 1 TUTOR INTERNO** per la realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo della durata di 18 ore, mirato a sviluppare competenze nell'approccio alla tecnologia attraverso il gioco e la didattica laboratoriale, rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, dal titolo: "Idee in costruzione",



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



- **n. 3 TUTOR INTERNI** per la realizzazione di n. 3 edizioni di un percorso formativo della durata di 12 ore, mirato a sviluppare competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività interattive e pratiche, rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria, dal titolo: "Inglese in Quarta",
- **n. 3 TUTOR INTERNI** per la realizzazione di n. 3 edizioni di un percorso formativo della durata di 13 ore, mirato a sviluppare competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività interattive e pratiche, rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria, dal titolo: "Inglese in Quinta",

in relazione alla *Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”* del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, Titolo progetto: “Cirillo generazione futura” - CODICE CUP: F94D23003670006 - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29011;

VISTO il verbale di selezione del 20/12/2024, prot. n. 0024446 del 30/12/2024;

CONSIDERATI i punteggi attribuiti a ciascun candidato

DECRETA

La pubblicazione in data odierna (fa fede il protocollo) della graduatoria provvisoria relativa al bando di selezione di personale docente interno all’istituzione scolastica prot. n. 0021469 del 18/11/2024, in relazione alla in relazione alla *Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”* del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, Titolo progetto: “Cirillo generazione futura” - CODICE CUP: F94D23003670006 - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29011.

ESPERTO FORMATORE - CODING E ROBOTICA						
N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
1	DE VIRGILIO ELISABETTA	8	8	2	8	26

TUTOR - CODING E ROBOTICA						
N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
1	DANZA SILVIA	10	7	6	4	27

ESPERTO FORMATORE - CODING IN OUR CLASSROOM NOW!						
N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
1	DANZA SILVIA	10	7	6	4	27



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



TUTOR - CODING IN OUR CLASSROOM NOW!

N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
NESSUN CANDIDATO						

ESPERTO FORMATORE - CON LE MANI NELLA TERRA

N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
NESSUN CANDIDATO						

TUTOR - CON LE MANI NELLA TERRA

N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
1	CONCA ELENA	10	0	10	15	35

ESPERTO FORMATORE - È LOGICO!

N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
1	GIANCASPRO GIULIA	10	0	2	8	20

TUTOR - È LOGICO!

N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
1	TERLIZZI FRANCESCA MARIA CARMELA	8	5	24	11	48

ESPERTO FORMATORE - GIOCHIAMO ARITMETICAMENTE

N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
1	CATACCHIO LUCREZIA	0	0	10	42	52

TUTOR - GIOCHIAMO ARITMETICAMENTE

N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
1	FAZIO COSTANZA	8	5	4	9	27

ESPERTO FORMATORE - IDEE IN COSTRUZIONE

N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
1	MARSANO DANIELA	8	0	6	12	26



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



TUTOR - IDEE IN COSTRUZIONE

N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
1	LOIACONO GIUSEPPINA	0	0	10	21	31

TUTOR - INGLESE IN QUARTA

N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
NESSUN CANDIDATO						

TUTOR - INGLESE IN QUINTA

N.	Candidato	Titoli Culturali	Certificazioni	Formazione	Esperienze Professionali	Punteggio Complessivo
NESSUN CANDIDATO						

Bari, (fa fede la data di protocollo)

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ester Gargano

(firma digitale)