



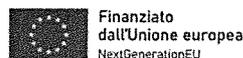
Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNESCA E RESILIENZA

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-18546 "A gonfie vele verso il futuro"

CUP: F94D22003430006

All'Albo

Oggetto: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Titolo del progetto "A gonfie vele verso il futuro" - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-18546 CUP: F94D22003430006

AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI NEI PERCORSI DI MENTRING, TUTORING E ORIENTAMENTO, QUALI RAFFORZAMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE CURRICULARI PER GLI STUDENTI CHE RICHIEDONO UN'ATTIVITA' DIDATTICA MIRATA E PERSONALIZZATA, INTEGRATA CON QUELLA CURRICULARE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



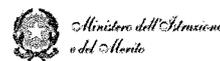
Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica “A gonfie vele verso il futuro” M4C1I1.4-2022-981-P-18546, in data 28/02/2023;
- VISTO** l'Accordo di Concessione tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito, nella persona della dott.ssa Montesarchio, Direttore Generale e Coordinatrice dell'Unità di Missione per il PNRR, e il Convitto Nazionale di Bari “D. Cirillo”, rappresentato dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Ester Gargano;
- CONSIDERATO** che il suddetto Accordo risulta firmato digitalmente dal Coordinatore dell'Unità di Missione, Dott.ssa Simona Montesarchio, e protocollato con n. 51773 del 18/03/2023;
- CONSIDERATO** che il progetto sopra indicato risulta autorizzato;
- VISTA** L'approvazione della candidatura deliberata in data 30/05/2023 dal Consiglio di Amministrazione con delibera n. 51;
- VISTO** La delibera del Consiglio di Amministrazione di iscrizione a bilancio del finanziamento autorizzato n. 41 del 19/04/2023;
- VISTO** il decreto dirigenziale di iscrizione a bilancio del finanziamento autorizzato, prot. 7537 del 27/04/2023;
- VISTO** il Bilancio di Previsione e.f. 2023 approvato dal Consiglio di Amministrazione con delibera n. 36 verbale n. 15 del 14/02/2023;
- CONSIDERATO** che il progetto dovrà essere realizzato entro il 31 marzo 2025;



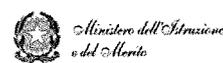
Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Ester Gargano, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la prof.ssa Ester Gargano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario di questa Istituzione Scolastica relativa al conferimento degli incarichi individuali;
- PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.
- PRESO ATTO** in particolare della FAQ n° 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi indiretti
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTE** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*"
- VISTE** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano "*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.*
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E INNOVAZIONE

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali: docenti esperti interni all'istituzione C.N. "D. Cirillo" in possesso di specifiche caratteristiche per l'attuazione di

- 15 percorsi di *mentoring*, *tutoring* e orientamento di breve durata (10 ore), rivolti a tutti gli alunni/studenti con bisogni educativi speciali iscritti alle classi del Liceo classico, linguistico, musicale e scientifico - a.s. 2024-2025 e delle classi della Scuola secondaria di I grado – a.s. 2024-2025, finalizzati a favorire
 - o maturazione/consolidamento delle autonomie
 - o consolidamento del metodo di studio e della motivazione
 - o consolidamento degli apprendimenti e delle competenze linguistiche ed espressive
 - o consolidamento degli apprendimenti e delle competenze in matematica e matematica e fisica
 - o consolidamento degli apprendimenti e delle competenze in lingua straniera: inglese, spagnolo (SSIG e Licei), tedesco (Licei)
 - o consolidamento degli apprendimenti e delle competenze in scienze
 - o il consolidamento degli apprendimenti e delle competenze musicali (Liceo musicale)

in coerenza con gli interventi di personalizzazione e/o individualizzazione predisposti da ciascun Consiglio di classe/GLO e indicati nei documenti specifici;

- 15 percorsi di *mentoring*, *tutoring* e orientamento di breve durata, rivolti a tutti gli alunni/studenti iscritti alle classi del Liceo classico, linguistico, musicale e scientifico - a.s. 2024-2025 e delle classi della Scuola secondaria di I grado – a.s. 2024-2025, per i quali si rivelino specifiche necessità di consolidamento, potenziamento e/o recupero, finalizzati a favorire
 - o maturazione/consolidamento delle autonomie
 - o consolidamento del metodo di studio e della motivazione
 - o consolidamento degli apprendimenti e delle competenze linguistiche ed espressive
 - o consolidamento degli apprendimenti e delle competenze in matematica e matematica e fisica
 - o consolidamento degli apprendimenti e delle competenze in lingua straniera: inglese, spagnolo (SSIG e Licei), tedesco (Licei)
 - o consolidamento degli apprendimenti e delle competenze in scienze
 - o il consolidamento degli apprendimenti e delle competenze musicali (Liceo musicale)

In coerenza con le indicazioni dei Consigli di classe e con i risultati di apprendimento registrati da ciascun docente nella valutazione in itinere e nella valutazione periodica quadrimestrale;

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è il seguente:

- Percorsi di orientamento e *mentoring*: 42,00 euro/ora omnnicomprensivi lordo Stato.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI APRESA E PREVENZIONE

dall'allegato B – griglia di valutazione e autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore

- **12:00 del 28.01.2025** all'istituzione presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO o PEC.

La griglia di valutazione e autovalutazione costituisce comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato. Inoltre dovrà essere allegata copia del Curriculum vitae con dati personali oscurati (codice fiscale, data di nascita, contatti, indirizzo, firma in calce), e tutta la documentazione ritenuta opportuna.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Mancata sottoscrizione con firma autografa o digitale degli allegati e/o del Curriculum
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2 e/o non sottoscritta con firma autografa o digitale
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Può essere prodotta istanza per più di un corso, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

A parità di punteggio sarà preferita

- l'istanza del docente più giovane,
- l'istanza del docente con contratto a tempo indeterminato presso un'istituzione scolastica statale.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate,

Gli incarichi verranno assegnati prioritariamente al personale interno allo specifico ordine di scuola (SSIG – LICEI) e, in assenza di disponibilità, al personale interno in servizio in ordine/grado diverso, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.



Convitto Nazionale D. Cirillo

Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Liceo scientifico-Liceo classico-Liceo linguistico-Liceo musicale



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROVINCIALE DI BARI

Art. 6 Compiti dei docenti

Tipologia:

Docenza nei Percorsi di *Mentoring*, *Tutoring* e orientamento

- Analizzare le criticità connesse al rischio di dispersione, in collaborazione con i docenti componenti del TEAM e con i docenti dei Consigli di classe
- Coordinare le attività di progettazione e di realizzazione del/i percorso/i(edizione/i) e degli interventi
- Monitorare il cronoprogramma delle attività di *mentoring* e orientamento e/o dei percorsi di consolidamento delle competenze di base;
- Curare, in raccordo con il team, la raccolta e l'aggiornamento nel corso della realizzazione del modulo/edizione dei dati relativi (rilevazione delle presenze, registrazione delle attività...)
- Curare il caricamento di tutte le informazioni di propria competenza richieste nella piattaforma di gestione del progetto;
- Definire azioni di collegamento con i Consigli di classe per la valutazione degli studenti in sede di verifica dei debiti formativi e di scrutinio;
- Formulare ai dipartimenti disciplinari le proposte di modifica delle programmazioni e/o dei criteri di valutazione della singola disciplina, in particolare per la ricaduta delle attività formative sui criteri di valutazione degli esiti degli studenti;
- Formulare proposte progettuali e attività finalizzate al potenziamento delle competenze di base;
- Partecipare alle riunioni di coordinamento del TEAM.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Per la partecipazione alla selezione e l'accesso all'incarico di docente nei percorsi sono richiesti i seguenti requisiti:

- avere conseguito l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina ed essere docente di ruolo nella Scuola Secondaria di Primo e/o Secondo Grado – Bari e Provincia
- essere in servizio nell'istituto – Licei nell'a.s. 2024-2025

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: prof.ssa Ester Gargano.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. ssa Ester Gargano
(firma digitale)